

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. OBERDAN - VITTORIO EMANUELE III"

Viale Roma, 26 - ANDRIA 76123

Tel 0883/246219

Sede VITTORIO EMANUELE III: piazza Trieste e Trento, 6 Tel. 0883/246263

email btic8am00a@jec.istruzione.it
Sito web: www.icoberdanvittorioemanuele.edu.it
Cod. Meccanogr.: BTIC8AM00A - C. F.: 90126920728



NUOVE GRIGLIE PER LA VALUTAZIONE DEGLI

APPRENDIMENTI

(O.M. 3/2025)

Delibera n. 39 del Collegio Docenti del 5 marzo 2025

CLASSI PRIME

ITALIANO	GIUDIZIO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBI	ETTIVI DI APPRENDIMENTO
	SINTETICO			
		L'alunno svolge e porta a termine le attività d autonomia e consapevolezza, riuscendo	ad	Ascolto e comprensione Ascoltare e comprendere
		affrontare anche situazioni complesse e r		messaggi verbali e brevi
		proposte in precedenza. È in grado di utilizz		letture.
	Ottimo	conoscenze, abilità e competenze per svolgere		Lettura
		continuità compiti e risolvere problemi, and	cne	Leggere in modo corretto,
		difficili, in modo originale e personale.		scorrevole e comprendere
		Si esprime correttamente, con particol		semplici testi. Scrittura
		proprietà di linguaggio, capacità critica e argomentazione, in modalità adeguate al contes		Scrivere frasi sotto dettatura
		L'alunno svolge e porta a termine le attività o		in modo corretto.
		autonomia e consapevolezza, riuscendo	ad	iii iiiodo corretto.
		affrontare anche situazioni complesse.	au	
		È in grado di utilizzare conoscenze, abilità		
	Distinto	competenze per svolgere con continuità compi		
		risolvere problemi anche difficili.		
		Si esprime correttamente, con proprietà	di	
		linguaggio e capacità di argomentazione,		
		modalità adeguate al contesto.		
		L'alunno svolge e porta a termine le attività o	con	
		autonomia e consapevolezza. È in grado	di	
		utilizzare conoscenze, abilità e competenze	per	
	Buono	svolgere con continuità compiti e risolv	ere	
		problemi.		
		Si esprime correttamente, collegando le princi	•	
		informazioni e usando un linguaggio adeguato	al	
		contesto		
		L'alunno svolge e porta a termine le attività o	con	

	Discreto Sufficiente Non sufficiente	parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	
INGLESE	CUIDIZIO	Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	ODIFTTIVI DI ADDDENDIMINA
INGLESE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Ascolto Ascoltare e comprendere semplici istruzioni. Parlato Produrre semplici messaggi
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la	

MATEMATICA	Sufficiente Non sufficiente	guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
WATEWATICA	SINTETICO	DESCRIZIONE GIODIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Numeri Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20; eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo. Relazioni, dati e previsioni Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi. Spazio e Figure Orientarsi nello spazio. Riconoscere le figure geometriche.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le	
		attività proposte, anche se guidato dal docente.	

Non sufficiente Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. SCIENZE GIUDIZIO SINTETICO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con funzione. Ottimo Ottimo PESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO DESCRIZIONE GIUDIZIO Calunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare oggetti materiali e la lor conoscenze, abilità e competenze per svolgere con funzione. Continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. L'uomo i viventi l'ambiente			Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità	
SCIENZE GIUDIZIO DESCRIZIONE GIUDIZIO DESCRIZIONE GIUDIZIO CI (L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continutà compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Ci alunno svolge e porta a termine la attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine la attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitat		Non		
Adeguata al contesto. BIUDIZIO SINTETICO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continutà compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolge		sufficiente		
Comparison Com			•	
autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. E in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, col legando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza li un problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza e in maniera non sufficiente Si esprime con continuità conspiti. Solo	SCIENZE		-	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscerze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto L'alunno svolge le porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno no riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni se			L'alunno svolge e porta a termine le attività con	Esplorare e descrivere
Ottimo Ot			•	
Conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno no riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non			•	Riconoscere la differenza tra
Ottimo continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere e semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non				oggetti materiali e la loro
difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non				
Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non		Ottimo		
proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e comparziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e comparziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non				
argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non				
autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non				4
utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente competensi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non				viventi.
Distinto svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non				
problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non		5		
Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non		Distinto		
informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non			'	
Contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con pazziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Non sufficiente Si esprime con incertezza e in maniera non				
L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non				
autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Non sufficiente Si esprime con incertezza e in maniera non				
Buono Bu				
Buono svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non			·	
problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non		Ruono	·	
Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non		Buono		
informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Non sufficiente Si esprime con incertezza e in maniera non			·	
L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Non sufficiente Si esprime con incertezza e in maniera non				
parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non				
parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non			L'alunno svolge e porta a termine le attività con	
Discreto competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non				
problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non			È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e	
Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non		Discreto	competenze per svolgere compiti e risolvere	
e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non			problemi non particolarmente complessi.	
L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non			Si esprime correttamente, con un lessico semplice	
guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non				
Sufficiente applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non				
semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non		6 65		
in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non		Sufficiente		
con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità Non per svolgere alcuni semplici compiti. sufficiente Si esprime con incertezza e in maniera non				
L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità Non per svolgere alcuni semplici compiti. sufficiente Si esprime con incertezza e in maniera non				
attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità Non per svolgere alcuni semplici compiti. sufficiente Si esprime con incertezza e in maniera non			·	
Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità Non per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non				
Non per svolgere alcuni semplici compiti. sufficiente Si esprime con incertezza e in maniera non				
sufficiente Si esprime con incertezza e in maniera non		Non		
'		1		
			•	
	TECNOLOGIA	GIUDIZIO		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SINTETICO		SINTETICO		
L'alunno svolge e porta a termine le attività con Intervenire e trasformare			L'alunno svolge e porta a termine le attività con	Intervenire e trasformare

STORIA	GIUDIZIO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
		adeguata al contesto.	
	sufficiente	Si esprime con incertezza e in maniera non	
	Non	per svolgere alcuni semplici compiti.	
	Non	• •	
		Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità	
		attività proposte, anche se guidato dal docente.	
		L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le	
		con qualche incertezza	
	Jannoichte	in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e	
	Sufficiente	semplici compiti e problemi, solo se già affrontati	
		applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere	
		guida e con il supporto del docente. È in grado di	
		L'alunno svolge le attività principalmente sotto la	
	Discreto	Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	Discreto	problemi non particolarmente complessi.	
		competenze per svolgere compiti e risolvere	
		È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e	
		parziale autonomia e consapevolezza.	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività con	
		contesto	
		informazioni e usando un linguaggio adeguato al	
		Si esprime correttamente, collegando le principali	
		problemi.	
	Buono	svolgere con continuità compiti e risolvere	
		utilizzare conoscenze, abilità e competenze per	
		autonomia e consapevolezza. È in grado di	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività con	
		contesto	
		informazioni e usando un linguaggio adeguato al	
		Si esprime correttamente, collegando le principali	
		problemi.	
	Distinto	svolgere con continuità compiti e risolvere	
		utilizzare conoscenze, abilità e competenze per	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di	
		argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
		proprietà di linguaggio, capacità critica e di	
		Si esprime correttamente, con particolare	applicazione.
		difficili, in modo originale e personale.	principali di una nuova
		continuità compiti e risolvere problemi, anche	documentare le funzioni
	Ottimo	conoscenze, abilità e competenze per svolgere con	montaggio. Riconoscere e
		proposte in precedenza. È in grado di utilizzare	d'uso o istruzioni di
		affrontare anche situazioni complesse e non	informazioni utili da guide
1		autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	Leggere e ricavare

		argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Ricostruire avvenimenti
		L'alunno svolge e porta a termine le attività con	personali e familiari
		autonomia e consapevolezza. È in grado di	cronologicamente ordinati.
			cronologicamente ordinati.
	5:	utilizzare conoscenze, abilità e competenze per	
	Distinto	svolgere con continuità compiti e risolvere	
		problemi.	
		Si esprime correttamente, collegando le principali	
		informazioni e usando un linguaggio adeguato al	
		contesto	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività con	
		autonomia e consapevolezza. È in grado di	
		utilizzare conoscenze, abilità e competenze per	
		svolgere con continuità compiti e risolvere	
	Buono	problemi.	
		Si esprime correttamente, collegando le principali	
		informazioni e usando un linguaggio adeguato al	
		contesto	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività con	
		parziale autonomia e consapevolezza.	
		È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e	
	Diamete.	competenze per svolgere compiti e risolvere	
	Discreto	problemi non particolarmente complessi.	
		Si esprime correttamente, con un lessico semplice	
		e adeguato al contesto.	
		L'alunno svolge le attività principalmente sotto la	
		guida e con il supporto del docente.	
		È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità	
	Sufficiente	per svolgere semplici compiti e problemi, solo se	
		già affrontati in precedenza. Si esprime con un	
		lessico limitato e con qualche incertezza	
		L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le	
		attività proposte, anche se guidato dal docente.	
		Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità	
	Non	per svolgere alcuni semplici compiti.	
	sufficiente	Si esprime con incertezza e in maniera non	
		adeguata al contesto.	
GEOGRAFIA	GIUDIZIO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	SINTETICO		
		L'alunno svolge e porta a termine le attività con	Orientamento
		autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	Compiere percorsi seguendo
		affrontare anche situazioni complesse e non	indicazioni date.
	Ottimo	proposte in precedenza. È in grado di utilizzare	
		conoscenze, abilità e competenze per svolgere con	Paesaggio
		continuità compiti e risolvere problemi, anche	Individuare gli elementi che
		difficili, in modo originale e personale.	caratterizzano i paesaggi
		Si esprime correttamente, con particolare	vissuti.
		proprietà di linguaggio, capacità critica e di	1.5546
		argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività con	
		autonomia e consapevolezza. È in grado di	
	5:	utilizzare conoscenze, abilità e competenze per	
	Distinto	svolgere con continuità compiti e risolvere	
	i .	problemi.	İ
		Si esprime correttamente, collegando le principali	

	Distinto	continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con	dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Sviluppo sostenibile Riconoscere di far parte di una comunità. Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale; adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura
		difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di	vivere in tranquillità e sicurezza. Sviluppo sostenibile
	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con	Convivenza sociale Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità
EDUCAZIONE CIVICA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
		informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	

	viscreto	Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e	
MUSICA G	Ion ufficiente IUDIZIO INTETICO	Con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Percezione e comprensione Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati: altezza, intensità, durata. Produzione vocale e
D	vistinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	strumentale Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.
В	uono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere	

	Discreto	problemi non particolarmente complessi.	
	Discreto	Si esprime correttamente, con un lessico semplice	
		e adeguato al contesto.	
		L'alunno svolge le attività principalmente sotto la	
		guida e con il supporto del docente. È in grado di	
		applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere	
	Sufficiente	semplici compiti e problemi, solo se già affrontati	
		in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e	
		con qualche incertezza	
		L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le	
		attività proposte, anche se guidato dal docente.	
		Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità	
	Non	per svolgere alcuni semplici compiti.	
	sufficiente		
	sufficiente	Si esprime con incertezza e in maniera non	
	011101010	adeguata al contesto.	
ARTE E	GIUDIZIO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
IMMAGINE	SINTETICO	17-1	For the second second second
		L'alunno svolge e porta a termine le attività con	Esprimersi e comunicare
		autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	Utilizzare colori, tecniche e
		affrontare anche situazioni complesse e non	materiali in modo originale.
	Ottimo	proposte in precedenza. È in grado di utilizzare	Produrre lavori accurati ed
		conoscenze, abilità e competenze per svolgere con	espressivi.
		continuità compiti e risolvere problemi, anche	
		difficili, in modo originale e personale.	
		Si esprime correttamente, con particolare	
		proprietà di linguaggio, capacità critica e di	
		argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività con	
		1	
		autonomia e consapevolezza. È in grado di	
		utilizzare conoscenze, abilità e competenze per	
	Distinto	svolgere con continuità compiti e risolvere	
		problemi.	
		Si esprime correttamente, collegando le principali	
		informazioni e usando un linguaggio adeguato al	
	<u> </u>	contesto	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività con	
		autonomia e consapevolezza. È in grado di	
		utilizzare conoscenze, abilità e competenze per	
	Buono	svolgere con continuità compiti e risolvere	
		problemi.	
		Si esprime correttamente, collegando le principali	
		informazioni e usando un linguaggio adeguato al	
		contesto	
-		L'alunno svolge e porta a termine le attività con	
		parziale autonomia e consapevolezza.	
	Diamet.	È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e	
	Discreto	competenze per svolgere compiti e risolvere	
		problemi non particolarmente complessi.	
		Si esprime correttamente, con un lessico semplice	
		e adeguato al contesto.	
		L'alunno svolge le attività principalmente sotto la	
		guida e con il supporto del docente. È in grado di	
		applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere	
	Sufficiente	semplici compiti e problemi, solo se già affrontati	
[1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

		in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e	
		con qualche incertezza	
		L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le	
		attività proposte, anche se guidato dal docente.	
		Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità	
	Non	per svolgere alcuni semplici compiti.	
	sufficiente	Si esprime con incertezza e in maniera non	
		adeguata al contesto.	
EDUCAZIONE	GIUDIZIO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
MOTORIA	SINTETICO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con	Il linguaggio del corpo come
		autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	modalità comunicativo –
		affrontare anche situazioni complesse e non	espressiva
		proposte in precedenza. È in grado di utilizzare	Assumere diverse posture
	Ottimo	conoscenze, abilità e competenze per svolgere con	del corpo e interpretare
	Ottillo	continuità compiti e risolvere problemi, anche	attraverso il proprio corpo
		difficili, in modo originale e personale.	ruoli e situazioni reali o
		Si esprime correttamente, con particolare	fantastiche.
		proprietà di linguaggio, capacità critica e di	Taritasticiic.
		argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività con	
		autonomia e consapevolezza. È in grado di	
		utilizzare conoscenze, abilità e competenze per	
	Distinto	svolgere con continuità compiti e risolvere	
		problemi.	
		Si esprime correttamente, collegando le principali	
		informazioni e usando un linguaggio adeguato al	
		contesto	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività con	
		autonomia e consapevolezza. È in grado di	
	Buono	utilizzare conoscenze, abilità e competenze per	
		svolgere con continuità compiti e risolvere	
		problemi.	
		Si esprime correttamente, collegando le principali	
		informazioni e usando un linguaggio adeguato al	
		contesto	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività con	
		parziale autonomia e consapevolezza.	
		È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e	
	Discreto	competenze per svolgere compiti e risolvere	
		problemi non particolarmente complessi.	
		Si esprime correttamente, con un lessico semplice	
		e adeguato al contesto.	
		L'alunno svolge le attività principalmente sotto la	
		guida e con il supporto del docente. È in grado di	
		applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere	
	Sufficiente	semplici compiti e problemi, solo se già affrontati	
		in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e	
		con qualche incertezza	
		L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le	
		attività proposte, anche se guidato dal docente.	
	Nov	Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità	
	Non	per svolgere alcuni semplici compiti.	
	sufficiente	Si esprime con incertezza e in maniera non	

		adeguata al contesto.	
RELIGIONE	GIUDIZIO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	SINTETICO		
		L'alunno svolge e porta a termine le attività con	Dio e l'uomo
		autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	Conoscere nei suoi tratti
		affrontare anche situazioni complesse e non	essenziali la comunità Chiesa
		proposte in precedenza. È in grado di utilizzare	e la sua missione.
	Ottimo	conoscenze, abilità e competenze per svolgere con	La Bibbia e le altre fonti
		continuità compiti e risolvere problemi, anche	Conoscere i segni essenziali
		difficili, in modo originale e personale.	del Natale e della Pasqua.
		Si esprime correttamente, con particolare	
		proprietà di linguaggio, capacità critica e di	
		argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività con	
		autonomia e consapevolezza. È in grado di	
		utilizzare conoscenze, abilità e competenze per	
	Distinto	svolgere con continuità compiti e risolvere	
		problemi.	
		Si esprime correttamente, collegando le principali	
		informazioni e usando un linguaggio adeguato al	
		contesto	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività con	
		autonomia e consapevolezza. È in grado di	
		utilizzare conoscenze, abilità e competenze per	
	Buono	svolgere con continuità compiti e risolvere	
		problemi.	
		Si esprime correttamente, collegando le principali	
		informazioni e usando un linguaggio adeguato al	
		contesto	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività con	
		parziale autonomia e consapevolezza.	
		È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e	
	Discreto	competenze per svolgere compiti e risolvere	
		problemi non particolarmente complessi.	
		Si esprime correttamente, con un lessico semplice	
		e adeguato al contesto.	
		L'alunno svolge le attività principalmente sotto la	
		guida e con il supporto del docente. È in grado di	
		applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere	
	Sufficiente	semplici compiti e problemi, solo se già affrontati	
		in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e	
		con qualche incertezza	
		L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le	
		attività proposte, anche se guidato dal docente.	
		Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità	
		per svolgere alcuni semplici compiti.	
	Non	Si esprime con incertezza e in maniera non	
	sufficiente	adeguata al contesto.	

CLASSI SECONDE

ITALIANO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare	Ascolto e comprensione Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture Lettura Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi Scrittura Scrivere frasi sotto dettatura in
		proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	modo corretto Scrivere testi sotto dettatura in modo corretto e frasi in maniera
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	autonoma.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	
	Non	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	

	sufficiente	Si esprime con incertezza e in maniera non	
		adeguata al contesto.	
INGLESE	GIUDIZIO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	SINTETICO		
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	Ascolto
		con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	Ascoltare e comprendere semplici
		affrontare anche situazioni complesse e non	istruzioni
		proposte in precedenza. È in grado di	Parlato
	Ottimo	utilizzare conoscenze, abilità e competenze	Produrre semplici messaggi
		per svolgere con continuità compiti e risolvere	Scrittura
		problemi, anche difficili, in modo originale e	Copiare e completare semplici
		personale. Si esprime correttamente, con particolare	parole Lettura
		proprietà di linguaggio, capacità critica e di	Leggere semplici parole
		argomentazione, in modalità adeguate al	Leggere semplici parole
		contesto.	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	
		con autonomia e consapevolezza. È in grado	
	Distinto	di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	
		per svolgere con continuità compiti e risolvere	
		problemi.	
		Si esprime correttamente, collegando le	
		principali informazioni e usando un linguaggio	
		adeguato al contesto	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	
		con autonomia e consapevolezza. È in grado	
	Buono	di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	
		per svolgere con continuità compiti e risolvere	
		problemi.	
		Si esprime correttamente, collegando le	
		principali informazioni e usando un linguaggio	
		adeguato al contesto	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	
		con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze,	
	Discreto	abilità e competenze per svolgere compiti e	
	Discreto	risolvere problemi non particolarmente	
		complessi.	
		Si esprime correttamente, con un lessico	
		semplice e adeguato al contesto.	
		L'alunno svolge le attività principalmente sotto	
		la guida e con il supporto del docente. È in	
		grado di applicare alcune conoscenze e abilità	
	Sufficiente	per svolgere semplici compiti e problemi, solo	
		se già affrontati in precedenza. Si esprime con	
		un lessico limitato e con qualche incertezza	
		L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le	
		attività proposte, anche se guidato dal	
	Ness	docente.	
	Non	Applica solo saltuariamente conoscenze e	
	sufficiente	abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non	
		adeguata al contesto.	
MATEMATICA	GIUDIZIO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
MATERIATICA	JIODIZIO	DESCRIPTIONE GIODIEIO	ODIET THE DI ALT RENDIMENTO

	SINTETICO		
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	Numeri
		con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	Conoscere entità numeriche (entro
		affrontare anche situazioni complesse e non	il 100). Eseguire operazioni e
	Ottimo	proposte in precedenza. È in grado di	applicare procedure di calcolo.
		utilizzare conoscenze, abilità e competenze	Spazio e figure
		per svolgere con continuità compiti e risolvere	Orientarsi nello spazio.
		problemi, anche difficili, in modo originale e	Riconoscere e riprodurre le figure
		personale.	geometriche.
		Si esprime correttamente, con particolare	Relazioni, dati e previsioni
		proprietà di linguaggio, capacità critica e di	Classificare e mettere in relazione.
		argomentazione, in modalità adeguate al	Raccogliere dati e rappresentarli
		contesto.	graficamente. Riconoscere,
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	rappresentare graficamente e
		con autonomia e consapevolezza. È in grado	risolvere semplici problemi
		di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	·
		per svolgere con continuità compiti e risolvere	
	Distinto	problemi.	
		Si esprime correttamente, collegando le	
		principali informazioni e usando un linguaggio	
		adeguato al contesto	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	
		con autonomia e consapevolezza. È in grado	
		di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	
	Buono	per svolgere con continuità compiti e risolvere	
	Buono	problemi.	
		Si esprime correttamente, collegando le	
		principali informazioni e usando un linguaggio	
		adeguato al contesto	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	
		con parziale autonomia e consapevolezza.	
		È in grado di utilizzare alcune conoscenze,	
	Discrete	abilità e competenze per svolgere compiti e	
	Discreto		
		risolvere problemi non particolarmente	
		complessi.	
		Si esprime correttamente, con un lessico	
		semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto	
	Cufficionts	la guida e con il supporto del docente. È in	
	Sufficiente	grado di applicare alcune conoscenze e abilità	
		per svolgere semplici compiti e problemi, solo	
		se già affrontati in precedenza. Si esprime con	
		un lessico limitato e con qualche incertezza	
		L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le	
		attività proposte, anche se guidato dal	
	Nor	docente.	
	Non	Applica solo saltuariamente conoscenze e	
	sufficiente	abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	
		Si esprime con incertezza e in maniera non	
CCIENZE	CUIDIZIO	adeguata al contesto.	ODIETTIVI DI ADDENDIA SALTO
SCIENZE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	327.00	L'alunno svolge e porta a termine le attività	Esplorare e descrivere oggetti e
		con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	materiali
	1	1	

	Ottimo	affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Individuare la struttura degli oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni. Esplorare i fenomeni della vita quotidiana osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali. Osservare e sperimentare sul campo
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali. L'uomo, i viventi e l'ambiente Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza di struttura e
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
TECNOLOGIA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	Vedere e osservare Osservare oggetti d'uso comune; descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento.

		per svolgere con continuità compiti e risolvere	
		problemi, anche difficili, in modo originale e	
		personale.	
		Si esprime correttamente, con particolare	
		proprietà di linguaggio, capacità critica e di	
		argomentazione, in modalità adeguate al	
		contesto.	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	
		con autonomia e consapevolezza. È in grado	
		di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	
	Distinto	per svolgere con continuità compiti e risolvere	
	Distinto	problemi.	
		Si esprime correttamente, collegando le	
		principali informazioni e usando un linguaggio	
		adeguato al contesto	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	
		con autonomia e consapevolezza. È in grado	
		di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	
	Buono	per svolgere con continuità compiti e risolvere	
	Duono	problemi.	
		Si esprime correttamente, collegando le	
		principali informazioni e usando un linguaggio	
		adeguato al contesto	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	
		con parziale autonomia e consapevolezza.	
		È in grado di utilizzare alcune conoscenze,	
	Discreto	abilità e competenze per svolgere compiti e	
		risolvere problemi non particolarmente	
		complessi.	
		Si esprime correttamente, con un lessico	
		semplice e adeguato al contesto.	
		L'alunno svolge le attività principalmente sotto	
		la guida e con il supporto del docente. È in	
	Sufficiente	grado di applicare alcune conoscenze e abilità	
		per svolgere semplici compiti e problemi, solo	
		se già affrontati in precedenza. Si esprime con	
		un lessico limitato e con qualche incertezza	
		L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le	
		attività proposte, anche se guidato dal	
		docente.	
	Non	Applica solo saltuariamente conoscenze e	
	sufficiente	abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	
		Si esprime con incertezza e in maniera non	
		adeguata al contesto.	
STORIA	GIUDIZIO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	Organizzazione delle informazioni
		con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	Ordinare fatti ed eventi, collocarli
	Ottima	affrontare anche situazioni complesse e non	nel tempo ricordandone i
	Ottimo	proposte in precedenza. È in grado di	particolari
		utilizzare conoscenze, abilità e competenze	
		per svolgere con continuità compiti e risolvere	Strumonti consettuali
		problemi, anche difficili, in modo originale e	Strumenti concettuali Riconoscere la differenza tra le
		personale.	
		Si esprime correttamente, con particolare	diverse fonti storiche; organizzare

		proprietà di linguaggio, capacità critica e di	fatti ed eventi sulla linea del
		argomentazione, in modalità adeguate al	tempo
		contesto.	Produzione scritta e orale
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	Distinguere la successione, la
		con autonomia e consapevolezza. È in grado	contemporaneità, la durata e la
		di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	periodizzazione di eventi
	Distinto	per svolgere con continuità compiti e risolvere	Individuare elementi per la
	Distille	problemi.	ricostruzione del vissuto personale
		Si esprime correttamente, collegando le	Uso delle fonti
		principali informazioni e usando un linguaggio	Individuare elementi per la
		1	ricostruzione del vissuto personale
		adeguato al contesto	Ticostruzione dei vissuto personale
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	
		con autonomia e consapevolezza. È in grado	
		di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	
	Buono	per svolgere con continuità compiti e risolvere	
		problemi.	
		Si esprime correttamente, collegando le	
		principali informazioni e usando un linguaggio	
		adeguato al contesto	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	
		con parziale autonomia e consapevolezza.	
		È in grado di utilizzare alcune conoscenze,	
	Discreto	abilità e competenze per svolgere compiti e	
		risolvere problemi non particolarmente	
		complessi.	
		Si esprime correttamente, con un lessico	
		semplice e adeguato al contesto.	
		L'alunno svolge le attività principalmente sotto	
		la guida e con il supporto del docente.	
		È in grado di applicare alcune conoscenze e	
	Sufficiente	abilità per svolgere semplici compiti e	
		problemi, solo se già affrontati in precedenza.	
		Si esprime con un lessico limitato e con	
		qualche incertezza	
		L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le	
		attività proposte, anche se guidato dal	
		docente.	
	Non	Applica solo saltuariamente conoscenze e	
	sufficiente	abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	
	Sufficiente	Si esprime con incertezza e in maniera non	
		adeguata al contesto.	
GEOGRAFIA	GIUDIZIO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
JEOGRAFIA	SINTETICO	DESCRIPTION OF STREET	COLUMN TATALITY OF THE PROPERTY OF
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	Orientamento
		con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	Utilizzare gli indicatori spaziali.
		affrontare anche situazioni complesse e non	Compiere percorsi seguendo
		proposte in precedenza. È in grado di	indicazioni date
	Ottimo	utilizzare conoscenze, abilità e competenze	Linguaggio della geo-graficita'
		per svolgere con continuità compiti e risolvere	Rappresentare graficamente gli
		problemi, anche difficili, in modo originale e	spazi geografici e i percorsi
		personale.	,
		·	attraverso l'utilizzo di simbologie
		Si esprime correttamente, con particolare	convenzionali
		proprietà di linguaggio, capacità critica e di	Paesaggio e sistema territoriale
		argomentazione, in modalità adeguate al	Individuare gli elementi fisici ed

		contesto.	antropici che caratterizzano i
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	paesaggi
		con autonomia e consapevolezza. È in grado	pacsaggi
		di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	
	Distinto	per svolgere con continuità compiti e risolvere	
	Distilled	problemi.	
		Si esprime correttamente, collegando le	
		principali informazioni e usando un linguaggio	
		adeguato al contesto	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	
		con autonomia e consapevolezza. È in grado	
		di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	
		per svolgere con continuità compiti e risolvere	
	Buono	problemi.	
		Si esprime correttamente, collegando le	
		principali informazioni e usando un linguaggio	
		adeguato al contesto	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	
		con parziale autonomia e consapevolezza.	
		È in grado di utilizzare alcune conoscenze,	
	Discreto	abilità e competenze per svolgere compiti e	
		risolvere problemi non particolarmente	
		complessi.	
		Si esprime correttamente, con un lessico	
		semplice e adeguato al contesto.	
		L'alunno svolge le attività principalmente sotto	
	Cufficients	la guida e con il supporto del docente. È in	
	Sufficiente	grado di applicare alcune conoscenze e abilità	
		per svolgere semplici compiti e problemi, solo	
		se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	
		L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le	
		attività proposte, anche se guidato dal	
		docente.	
	Non	Applica solo saltuariamente conoscenze e	
	sufficiente	abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	
		Si esprime con incertezza e in maniera non	
		adeguata al contesto.	
ED.CIVICA	GIUDIZIO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	SINTETICO	Mahama analas a manta a tanaka la manta a	Castituriana
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	Costituzione
		con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	Prendere coscienza delle proprie
		affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di	caratteristiche e comunicare
	Ottimo	utilizzare conoscenze, abilità e competenze	bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto
	Ctillio	per svolgere con continuità compiti e risolvere	degli altri e delle regole
		problemi, anche difficili, in modo originale e	depriment a delic regore
		personale.	Sviluppo sostenibile
		Si esprime correttamente, con particolare	Adottare semplici comportamenti
		proprietà di linguaggio, capacità critica e di	di tutela del proprio territorio e
			• •
		contesto.	
			•
		• •	delle norme igieniche
		argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado	atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche

	Buono Discreto Sufficiente Non sufficiente	Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	
	Sufficiente	Si esprime con incertezza e in maniera non	
MUSICA	GIUDIZIO	adeguata al contesto. DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
WIOSICA	SINTETICO	DESCRIZIONE GIODIZIO	OBJETTIVI DI AFFRENDIMENTO
	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Ascoltare: percepire, comprendere Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati altezza, intensità, durata Comunicare: riprodurre, produrre, cantare Utilizzare il corpo, la voce e gli
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.	oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori

		Si esprime correttamente, collegando le	
		principali informazioni e usando un linguaggio	
		adeguato al contesto	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	
		con autonomia e consapevolezza. È in grado	
		di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	
	Buono	per svolgere con continuità compiti e risolvere	
	Buono		
		problemi.	
		Si esprime correttamente, collegando le	
		principali informazioni e usando un linguaggio	
		adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività	
		con parziale autonomia e consapevolezza.	
	Discrete	È in grado di utilizzare alcune conoscenze,	
	Discreto	abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		complessi.	
		Si esprime correttamente, con un lessico	
		semplice e adeguato al contesto.	
		L'alunno svolge le attività principalmente sotto	
		la guida e con il supporto del docente. È in	
	Cufficients	grado di applicare alcune conoscenze e abilità	
	Sufficiente	per svolgere semplici compiti e problemi, solo	
		se già affrontati in precedenza. Si esprime con	
		un lessico limitato e con qualche incertezza	
		L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le	
	Non	attività proposte, anche se guidato dal	
	Non	docente.	
	sufficiente	Applica solo saltuariamente conoscenze e	
		abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	
		Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
ARTE E	GIUDIZIO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
IMMAGINE	SINTETICO	DESCRIZIONE GIODIZIO	ODIETTIVI DI ATT RENDIMENTO
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	Osservare e leggere immagini ed
		con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	opere d'arte
		affrontare anche situazioni complesse e non	Descrivere e analizzare immagini
	Ottimo	proposte in precedenza. È in grado di	Esprimersi e comunicare
		utilizzare conoscenze, abilità e competenze	Utilizzare colori, tecniche e
		per svolgere con continuità compiti e risolvere	materiali in modo originale.
		problemi, anche difficili, in modo originale e	Produrre lavori accurati ed
		personale.	espressivi
		Si esprime correttamente, con particolare	•
		proprietà di linguaggio, capacità critica e di	
		argomentazione, in modalità adeguate al	
		contesto.	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	
		con autonomia e consapevolezza. È in grado	
		di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	
	Distinto	per svolgere con continuità compiti e risolvere	
		problemi.	
		Si esprime correttamente, collegando le	
•		1 31 Caprillic Correctamente, conegando le	
		•	
		principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	

	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
MOTORIA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di	Movimento (consapevolezza) Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali Movimento (coordinamento) Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e
	Distinto	argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri Linguaggio del corpo Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e
		L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	situazioni reali o fantastiche Gioco-sport Assumere diverse posture del

	Buono	per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche Salute e benessere Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
RELIGIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di	Comprendere che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo Rendersi conto che gli uomini chiamano Dio con diversi nomi Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua
		argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività	Conoscere Gesù come Figlio di Dio e portatore del suo messaggio d'amore
	Distinto	con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	Individuare i tratti essenziali della Chiesa
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le	

	principali informazioni e usando un linguaggio
	1
	adeguato al contesto
	L'alunno svolge e porta a termine le attività
	con parziale autonomia e consapevolezza.
	È in grado di utilizzare alcune conoscenze,
Discreto	abilità e competenze per svolgere compiti e
	risolvere problemi non particolarmente
	complessi.
	Si esprime correttamente, con un lessico
	semplice e adeguato al contesto.
	L'alunno svolge le attività principalmente sotto
	la guida e con il supporto del docente. È in
Sufficien	grado di applicare alcune conoscenze e abilità
	per svolgere semplici compiti e problemi, solo
	se già affrontati in precedenza. Si esprime con
	un lessico limitato e con qualche incertezza
	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le
	attività proposte, anche se guidato dal
	docente.
Non	Applica solo saltuariamente conoscenze e
sufficien	e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.
	Si esprime con incertezza e in maniera non
	adeguata al contesto.

CLASSI TERZE

ITALIANO	GIUDIZIO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	SINTETICO		
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	ASCOLTO
		con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	Ascoltare e comprendere
		affrontare anche situazioni complesse e non	messaggi verbali e brevi letture
		proposte in precedenza. È in grado di	PARLATO
	Ottimo	utilizzare conoscenze, abilità e competenze	Esprimersi in modo corretto,
		per svolgere con continuità compiti e risolvere	completo e originale
		problemi, anche difficili, in modo originale e	LETTURA
		personale.	Leggere in modo corretto,
		Si esprime correttamente, con particolare	scorrevole ed espressivo. Utilizzare
		proprietà di linguaggio, capacità critica e di	strategie di lettura funzionali allo
		argomentazione, in modalità adeguate al	scopo
		contesto.	COMPRENSIONE Comprendere in
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	modo approfondito, esprimendo
		con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	valutazioni personali ed operando
		affrontare anche situazioni complesse.	inferenze.
		È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e	SCRITTURA
	Distinto	competenze per svolgere con continuità	Produrre testi ricchi e personali
		compiti e risolvere problemi anche difficili.	usando un linguaggio vario ed
		Si esprime correttamente, con proprietà di	originale.
		linguaggio e capacità di argomentazione, in	LESSICO
		modalità adeguate al contesto.	Utilizzare un lessico originale, ricco
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	e appropriato.
		con autonomia e consapevolezza. È in grado	GRAMMATICA E RIFLESSIONE

	Buono	di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico	LINGUISTICA Riconoscere e analizzare in modo corretto e completo le principali parti morfologiche della frase. Individuare e rispettare i principali elementi sintattici e le convenzioni ortografiche.
	Sufficiente	semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
INGLESE	GIUDIZIO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	
INGLESE	GIUDIZIO SINTETICO Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ASCOLTO Ascoltare e comprendere dialoghi e storie PARLATO Produrre messaggi SCRITTURA Scrivere brevi messaggi LETTURA Leggere brevi testi
INGLESE	SINTETICO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al	Ascoltare e comprendere dialoghi e storie PARLATO Produrre messaggi SCRITTURA Scrivere brevi messaggi LETTURA

	Discreto	Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità	
	Sufficiente Non sufficiente	per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	
MATEMATICA	GIUDIZIO	Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	SINTETICO		
	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	NUMERI Conoscere entità numeriche (entro il 9999). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale SPAZIO E FIGURE Classificare e operare con le figure geometriche RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Costruire e leggere diversi tipi di grafici. Risolvere situazioni problematiche anche in
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	contesti più complessi
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	

	1	T	T
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
SCIENZE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Individuare la struttura di oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni. Esplorare i fenomeni quotidiani osservare, descrivere fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, realizzare semplici esperimenti OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Individuare nei fenomeni
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	somiglianze e differenze. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. Esplorare, osservare e descrivere i fenomeni naturali e artificiali con un approccio scientifico L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività	Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale
		con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze,	

	Sufficiente Non sufficiente	abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
TECNOLOGIA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di	PREVEDERE E IMMAGINARE Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. INTERVENIRE E TRASFORMARE Utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti anche digitali
	Distinto	argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.	

		Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
STORIA	GIUDIZIO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche di fatti vissuti e semplici eventi storici. STRUMENTI CONCETTUALI Riconoscere la differenza tra mito e racconto storico; organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali PRODUZIONE SCRITTA E ORALE
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	Conoscere e organizzare i contenuti; esplorarli con precisione e con proprietà lessicale USO DELLE FONTI Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto	
		la guida e con il supporto del docente.	

		È in grado di applicare alcune conoscenze e	
	Sufficiente		
	Sufficiente	abilità per svolgere semplici compiti e	
		problemi, solo se già affrontati in precedenza.	
		Si esprime con un lessico limitato e con	
		qualche incertezza	
		L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le	
		attività proposte, anche se guidato dal	
		docente.	
	Non	Applica solo saltuariamente conoscenze e	
	sufficiente	abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	
		Si esprime con incertezza e in maniera non	
		adeguata al contesto.	
GEOGRAFIA	GIUDIZIO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	SINTETICO		
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	ORIENTAMENTO
		con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	Orientarsi nello spazio utilizzando
		affrontare anche situazioni complesse e non	punti di riferimento in modo
	Ottimo	proposte in precedenza. È in grado di	consapevole
	Ottimo	utilizzare conoscenze, abilità e competenze	LINGUAGGIO DELLA GEO -
		per svolgere con continuità compiti e risolvere	GRAFICITA'
		, ,	
		problemi, anche difficili, in modo originale e	Leggere e interpretare dati e carte
		personale.	PAESAGGIO E SISTEMA
		Si esprime correttamente, con particolare	TERRITORIALE
		proprietà di linguaggio, capacità critica e di	Conoscere e organizzare i
		argomentazione, in modalità adeguate al	contenuti
		contesto.	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	
		con autonomia e consapevolezza. È in grado	
		di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	
	Distinto	per svolgere con continuità compiti e risolvere	
		problemi.	
		Si esprime correttamente, collegando le	
		principali informazioni e usando un linguaggio	
		adeguato al contesto	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	
		con autonomia e consapevolezza. È in grado	
		di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	
		per svolgere con continuità compiti e risolvere	
	Buono	problemi.	
	Buono		
		•	
		principali informazioni e usando un linguaggio	
		adeguato al contesto	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	
		con parziale autonomia e consapevolezza.	
		È in grado di utilizzare alcune conoscenze,	
	Discreto	abilità e competenze per svolgere compiti e	
		risolvere problemi non particolarmente	
		complessi.	
		Si esprime correttamente, con un lessico	
		semplice e adeguato al contesto.	
		L'alunno svolge le attività principalmente sotto	
		la guida e con il supporto del docente. È in	
		grado di applicare alcune conoscenze e abilità	
	Sufficiente	per svolgere semplici compiti e problemi, solo	
		Per sterbere semplier complete e problem, solo	l

	Non sufficiente	se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
EDUCAZIONE CIVICA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e	delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole SVILUPPO SOSTENIBILE Adottare semplici comportamenti di tutela
		personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	CITTADINANZA DIGITALE Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le	

	Non sufficiente	attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
ED. AL SUONO E ALLA MUSICA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ASCOLTARE, PERCEPIRE E COMPRENDERE Comprendere i codici e le funzioni del linguaggio musicale COMUNICARE RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE Comprendere i codici e le funzioni del linguaggio musicale ANALIZZARE, DISTINGUERE, CONFRONTARE, ORDINARE,
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	RIELABORARE Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer)
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.	

ARTE E	Non sufficiente	Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
IMMAGINE	SINTETICO	J=55011=16112	
	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ESPRIMERSI E COMUNICARE Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI ED OPERE D'ARTE Descrivere e analizzare immagini
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	

		Si esprime con incertezza e in maniera non	
		adeguata al contesto.	
ED. MOTORIA	GIUDIZIO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	SINTETICO		
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	MOVIMENTO Organizzare
		con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	condotte motorie coordinando vari
	Ottimo	affrontare anche situazioni complesse e non	schemi di movimento in
	Ottimo	proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze
		per svolgere con continuità compiti e risolvere	delle azioni motorie, sapendo
		problemi, anche difficili, in modo originale e	organizzare il proprio movimento
		personale.	nello spazio in relazione a sé, agli
		Si esprime correttamente, con particolare	oggetti, agli altri
		proprietà di linguaggio, capacità critica e di	LINGUAGGIO DEL CORPO
		argomentazione, in modalità adeguate al	Utilizzare il linguaggio corporeo e
		contesto.	motorio per esprimere i propri
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	stati d'animo. Assumere diverse
		con autonomia e consapevolezza. È in grado	posture del corpo e interpretare
		di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	attraverso il proprio corpo, ruoli e
	Distinto	per svolgere con continuità compiti e risolvere	situazioni reali o fantastiche
		problemi.	GIOCO-SPORT
		Si esprime correttamente, collegando le	Applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive
		principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	e giochi; Collaborare con gli altri
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	rispettando le regole
		con autonomia e consapevolezza. È in grado	SALUTE E BENESSERE Promuovere
		di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	e adottare comportamenti corretti
	Buono	per svolgere con continuità compiti e risolvere	nell'utilizzo degli spazi e delle
		problemi.	attrezzature, per sé e per gli altri
		Si esprime correttamente, collegando le	
		principali informazioni e usando un linguaggio	
		adeguato al contesto	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	
		con parziale autonomia e consapevolezza.	
		È in grado di utilizzare alcune conoscenze,	
	Discreto	abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente	
		risolvere problemi non particolarmente complessi.	
		Si esprime correttamente, con un lessico	
		semplice e adeguato al contesto.	
		L'alunno svolge le attività principalmente sotto	
		la guida e con il supporto del docente. È in	
		grado di applicare alcune conoscenze e abilità	
	Sufficiente	per svolgere semplici compiti e problemi, solo	
		se già affrontati in precedenza. Si esprime con	
		un lessico limitato e con qualche incertezza	
		L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le	
	Non	attività proposte, anche se guidato dal docente.	
	sufficiente	Applica solo saltuariamente conoscenze e	
	Summente	abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	
		Si esprime con incertezza e in maniera non	
		adeguata al contesto.	
RELIGIONE	GIUDIZIO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

SINTETICO		
	L'alunno svolge e porta a termine le attività	DIO E L'UOMO Conoscere Gesù di
	con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	Nazareth come Emmanuele e
	affrontare anche situazioni complesse e non	Messia;
Ottimo	proposte in precedenza. È in grado di	LA BIBBIA E LE FONTI Conoscere la
	utilizzare conoscenze, abilità e competenze	storia e l'importanza di alcuni
	per svolgere con continuità compiti e risolvere	personaggi-chiave della storia della
	problemi, anche difficili, in modo originale e	salvezza;
	personale.	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO
	Si esprime correttamente, con particolare	Comprendere che per i cristiani la
	proprietà di linguaggio, capacità critica e di	Bibbia è un testo sacro che riporta
	argomentazione, in modalità adeguate al	la parola di Dio in parole umane.
	contesto.	
	L'alunno svolge e porta a termine le attività	
	con autonomia e consapevolezza. È in grado	
Distinto	di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	
	per svolgere con continuità compiti e risolvere	
	problemi.	
	Si esprime correttamente, collegando le	
	principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
	L'alunno svolge e porta a termine le attività	
	con autonomia e consapevolezza. È in grado	
	di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	
Buono	per svolgere con continuità compiti e risolvere	
Buono	problemi.	
	Si esprime correttamente, collegando le	
	principali informazioni e usando un linguaggio	
	adeguato al contesto	
	L'alunno svolge e porta a termine le attività	
	con parziale autonomia e consapevolezza.	
	È in grado di utilizzare alcune conoscenze,	
Discreto	abilità e competenze per svolgere compiti e	
	risolvere problemi non particolarmente	
	complessi.	
	Si esprime correttamente, con un lessico	
	semplice e adeguato al contesto.	
	L'alunno svolge le attività principalmente sotto	
	la guida e con il supporto del docente. È in	
6 ((: :	grado di applicare alcune conoscenze e abilità	
Sufficiente	per svolgere semplici compiti e problemi, solo	
	se già affrontati in precedenza. Si esprime con	
	un lessico limitato e con qualche incertezza	
	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal	
	docente.	
Non	Applica solo saltuariamente conoscenze e	
sufficiente	abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	
Jamelente	Si esprime con incertezza e in maniera non	
	adeguata al contesto.	
	aucguata ai contesto.	

CLASSI QUARTE

ITALIANO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di	Ascolto Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie Lettura Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura
		argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	funzionali allo scopo
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Scrittura Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario. Parlato Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio	pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione Grammatica e riflessione linguistica Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso. Individuare e rispettare i
	Discreto	adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	principali elementi sintattici e le convenzioni ortografiche.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

INGLESE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
		L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di	Ascolto Ascoltare e comprendere dialoghi e storie
	Ottimo	utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.	Parlato Produrre messaggi Scrittura
		Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di	Scrivere brevi messaggi/testi
		argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Lettura Leggere brevi testi
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.	
		Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.	
		Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico	
	Sufficiente	semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
MATEMATICA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	SHITETICO	L'alunno svolge e porta a termine le attività	Numeri

	Ottimo	con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	Conoscere entità numeriche (entro il 9999). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale Spazio e figure Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche Relazioni, dati e previsioni Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi
	Buono	per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
SCIENZE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	SINTETICO	L'alunno svolge e porta a termine le attività	Esplorare e descrivere oggetti e
		con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	materiali
		affrontare anche situazioni complesse e non	Sviluppare atteggiamenti di

	Ottimo	proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade Osservare e sperimentare sul campo Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico osservare e descrivere la cualgarri dei fatti
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti L'uomo, i viventi e l'ambiente Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	organismi animali e vegetali. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
TECNOLOGIA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere	Vedere e osservare Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale

problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto Buono L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. E in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e
Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto Buono L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, alcune conoscenze, di ringuaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze,
proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto Buono L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze,
argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto Buono L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, di in grado di utilizzare alcune conoscenze, di in grado di utilizzare alcune conoscenze,
contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto Buono Buono L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze,
L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto Buono L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze,
con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto Buono L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze,
Distinto Distin
Distinto per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto Buono L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze,
problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto Buono L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze,
Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto Buono L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze,
principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto Buono L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze,
Buono L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze,
Buono L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze,
con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze,
di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze,
per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze,
problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze,
Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze,
principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze,
adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze,
L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze,
con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze,
È in grado di utilizzare alcune conoscenze,
Discreto abilità e competenze per svolgere compiti e
risolvere problemi non particolarmente
complessi.
Si esprime correttamente, con un lessico
semplice e adeguato al contesto.
L'alunno svolge le attività principalmente sotto
la guida e con il supporto del docente. È in
Sufficiente grado di applicare alcune conoscenze e abilità
per svolgere semplici compiti e problemi, solo
se già affrontati in precedenza. Si esprime con
un lessico limitato e con qualche incertezza
L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le
attività proposte, anche se guidato dal
Non docente.
sufficiente Applica solo saltuariamente conoscenze e
abilità per svolgere alcuni semplici compiti.
Si esprime con incertezza e in maniera non
adeguata al contesto.
STORIA GIUDIZIO DESCRIZIONE GIUDIZIO OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'alunno svolge e porta a termine le attività Organizzazione delle informazioni
con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad Organizzare le informazioni per
affrontare anche situazioni complesse e non individuare relazioni cronologiche
Ottimo proposte in precedenza. È in grado di
utilizzare conoscenze, abilità e competenze Uso delle fonti
per svolgere con continuità compiti e risolvere Individuare relazioni tra gruppi
problemi, anche difficili, in modo originale e umani e contesti spaziali e
personale. temporali in relazione alle civiltà
Si esprime correttamente, con particolare studiate.
proprietà di linguaggio, capacità critica e di

		argomentazione, in modalità adeguate al	Conoscere e organizzare i
		contesto.	contenuti; esporli con precisione e
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	con proprietà lessicale.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
GEOGRAFIA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Linguaggio della geograficità Leggere e interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina. Paesaggio e sistema territoriale Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi.

	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
ED. CIVICA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.	Costituzione Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruire il senso di legalità; comprendere e valutare possibili situazioni di rischio
		Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	Sviluppo sostenibile Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la

	Distinto	per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio	sopravvivenza; mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute
	Buono	adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio	
	Discreto	adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
MUSICA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare	Ascoltare, percepire e comprendere Esplorare e discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte , individuando combinazioni ritmiche, timbriche o melodiche.
		proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Comunicare riprodurre, produrre, cantare
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le	Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti. Leggere forme di notazione analogiche o codificate

		principali informazioni e usando un linguaggio	riprodurle.
		adeguato al contesto	Tiproduite.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicale di diverso genere, riconoscendone
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	usi , funzioni e contesti nella realtà multimediale(Cinema, televisione e computer).
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
ARTE E	GIUDIZIO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
IMMAGINE	SINTETICO		
	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e	Esprimersi e comunicare Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo
		personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Osservare e leggere immagini ed opere d'arte Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti,
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio	disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.)

	Buono	con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
ED.MOTORIA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ED.MOTORIA	GIUDIZIO SINTETICO Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di	Movimento Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri
ED.MOTORIA	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	Movimento Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in
ED.MOTORIA	SINTETICO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado	Movimento Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri Linguaggio del corpo Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso

		problemi.	vittorie
		Si esprime correttamente, collegando le	Victoria
		principali informazioni e usando un linguaggio	Salute e benessere
		adeguato al contesto	Promuovere e adottare
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	comportamenti corretti per la
		con parziale autonomia e consapevolezza.	sicurezza propria e dei compagni.
		È in grado di utilizzare alcune conoscenze,	Assumere comportamenti e stili di
	Discreto	abilità e competenze per svolgere compiti e	vita salutistici
	Discieto	risolvere problemi non particolarmente	Vita salutistici
		complessi.	
		•	
		Si esprime correttamente, con un lessico	
		semplice e adeguato al contesto.	
		L'alunno svolge le attività principalmente sotto	
	Sufficiente	la guida e con il supporto del docente. È in	
	Sufficiente	grado di applicare alcune conoscenze e abilità	
		per svolgere semplici compiti e problemi, solo	
		se già affrontati in precedenza. Si esprime con	
		un lessico limitato e con qualche incertezza	
		L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le	
		attività proposte, anche se guidato dal	
		docente.	
	Non	Applica solo saltuariamente conoscenze e	
	sufficiente	abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	
		Si esprime con incertezza e in maniera non	
551151515		adeguata al contesto.	
RELIGIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	Dio e l'uomo
		L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	Dio e l'uomo Comprendere la nascita e la
		con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	Comprendere la nascita e la
	Ottimo	con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non	
	Ottimo	con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di	Comprendere la nascita e la
	Ottimo	con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	Comprendere la nascita e la struttura dei Vangeli La Bibbia e le fonti
	Ottimo	con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere	Comprendere la nascita e la struttura dei Vangeli
	Ottimo	con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	Comprendere la nascita e la struttura dei Vangeli La Bibbia e le fonti Cogliere il significato del Natale e
	Ottimo	con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.	Comprendere la nascita e la struttura dei Vangeli La Bibbia e le fonti Cogliere il significato del Natale e della Pasqua cristiana.
	Ottimo	con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare	Comprendere la nascita e la struttura dei Vangeli La Bibbia e le fonti Cogliere il significato del Natale e della Pasqua cristiana. Il linguaggio religioso
	Ottimo	con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.	Comprendere la nascita e la struttura dei Vangeli La Bibbia e le fonti Cogliere il significato del Natale e della Pasqua cristiana.
	Ottimo	con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di	Comprendere la nascita e la struttura dei Vangeli La Bibbia e le fonti Cogliere il significato del Natale e della Pasqua cristiana. Il linguaggio religioso Sapere quando, come e perché è
	Ottimo	con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al	Comprendere la nascita e la struttura dei Vangeli La Bibbia e le fonti Cogliere il significato del Natale e della Pasqua cristiana. Il linguaggio religioso Sapere quando, come e perché è
	Ottimo	con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Comprendere la nascita e la struttura dei Vangeli La Bibbia e le fonti Cogliere il significato del Natale e della Pasqua cristiana. Il linguaggio religioso Sapere quando, come e perché è
	Ottimo	con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività	Comprendere la nascita e la struttura dei Vangeli La Bibbia e le fonti Cogliere il significato del Natale e della Pasqua cristiana. Il linguaggio religioso Sapere quando, come e perché è
	Ottimo	con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado	Comprendere la nascita e la struttura dei Vangeli La Bibbia e le fonti Cogliere il significato del Natale e della Pasqua cristiana. Il linguaggio religioso Sapere quando, come e perché è
		con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	Comprendere la nascita e la struttura dei Vangeli La Bibbia e le fonti Cogliere il significato del Natale e della Pasqua cristiana. Il linguaggio religioso Sapere quando, come e perché è
		con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere	Comprendere la nascita e la struttura dei Vangeli La Bibbia e le fonti Cogliere il significato del Natale e della Pasqua cristiana. Il linguaggio religioso Sapere quando, come e perché è
		con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.	Comprendere la nascita e la struttura dei Vangeli La Bibbia e le fonti Cogliere il significato del Natale e della Pasqua cristiana. Il linguaggio religioso Sapere quando, come e perché è
		con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le	Comprendere la nascita e la struttura dei Vangeli La Bibbia e le fonti Cogliere il significato del Natale e della Pasqua cristiana. Il linguaggio religioso Sapere quando, come e perché è
		con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio	Comprendere la nascita e la struttura dei Vangeli La Bibbia e le fonti Cogliere il significato del Natale e della Pasqua cristiana. Il linguaggio religioso Sapere quando, come e perché è
		con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	Comprendere la nascita e la struttura dei Vangeli La Bibbia e le fonti Cogliere il significato del Natale e della Pasqua cristiana. Il linguaggio religioso Sapere quando, come e perché è
		con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività	Comprendere la nascita e la struttura dei Vangeli La Bibbia e le fonti Cogliere il significato del Natale e della Pasqua cristiana. Il linguaggio religioso Sapere quando, come e perché è
	Distinto	con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado	Comprendere la nascita e la struttura dei Vangeli La Bibbia e le fonti Cogliere il significato del Natale e della Pasqua cristiana. Il linguaggio religioso Sapere quando, come e perché è
	Distinto	con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	Comprendere la nascita e la struttura dei Vangeli La Bibbia e le fonti Cogliere il significato del Natale e della Pasqua cristiana. Il linguaggio religioso Sapere quando, come e perché è
	Distinto	con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere	Comprendere la nascita e la struttura dei Vangeli La Bibbia e le fonti Cogliere il significato del Natale e della Pasqua cristiana. Il linguaggio religioso Sapere quando, come e perché è
	Distinto	con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.	Comprendere la nascita e la struttura dei Vangeli La Bibbia e le fonti Cogliere il significato del Natale e della Pasqua cristiana. Il linguaggio religioso Sapere quando, come e perché è

		adeguato al contesto
		L'alunno svolge e porta a termine le attività
		con parziale autonomia e consapevolezza.
		È in grado di utilizzare alcune conoscenze,
D	Discreto	abilità e competenze per svolgere compiti e
		risolvere problemi non particolarmente
		complessi.
		Si esprime correttamente, con un lessico
		semplice e adeguato al contesto.
		L'alunno svolge le attività principalmente sotto
		la guida e con il supporto del docente. È in
S	ufficiente	grado di applicare alcune conoscenze e abilità
		per svolgere semplici compiti e problemi, solo
		se già affrontati in precedenza. Si esprime con
		un lessico limitato e con qualche incertezza
		L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le
		attività proposte, anche se guidato dal
		docente.
	lon	Applica solo saltuariamente conoscenze e
S	ufficiente	abilità per svolgere alcuni semplici compiti.
		Si esprime con incertezza e in maniera non
		adeguata al contesto.

CLASSI QUINTE

ITALIANO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	Comprensione:
		con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	Comprendere tutte le informazioni
		affrontare anche situazioni complesse e non	di un testo e operare inferenze.
		proposte in precedenza. È in grado di	Scrittura:
	Ottimo	utilizzare conoscenze, abilità e competenze	Produrre testi elaborati,
		per svolgere con continuità compiti e risolvere	sintatticamente strutturati,
		problemi, anche difficili, in modo originale e	coerenti e adeguati allo scopo e al
		personale.	destinatario.
		Si esprime correttamente, con particolare	Lessico:
		proprietà di linguaggio, capacità critica e di	Conoscere e utilizzare un lessico
		argomentazione, in modalità adeguate al	originale, ricco e appropriato.
		contesto.	Grammatica e riflessione
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	linguistica: Riconoscere e analizzare gli
		con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso.
		affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e	Individuare gli elementi sintattici in
	Distinto	competenze per svolgere con continuità	frasi complesse.
	Distille	compiti e risolvere problemi anche difficili.	masi complesse.
		Si esprime correttamente, con proprietà di	
		linguaggio e capacità di argomentazione, in	
		modalità adeguate al contesto.	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	
		con autonomia e consapevolezza. È in grado	
		di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	
	1	16	

	Buono	per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico	
	Sufficiente	semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
INGLESE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Ascolto: Ascoltare e comprendere dialoghi e storie. Scrittura: Scrivere brevi testi Grammatica e riflessione sulla lingua: Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le	

		principali informazioni e usando un linguaggio	
		adeguato al contesto	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	
		con parziale autonomia e consapevolezza.	
		È in grado di utilizzare alcune conoscenze,	
	Discreto	abilità e competenze per svolgere compiti e	
	Discreto	risolvere problemi non particolarmente	
		complessi.	
		Si esprime correttamente, con un lessico	
		semplice e adeguato al contesto.	
		L'alunno svolge le attività principalmente sotto	
		la guida e con il supporto del docente. È in	
		grado di applicare alcune conoscenze e abilità	
	Sufficiente	per svolgere semplici compiti e problemi, solo	
	Summerence	se già affrontati in precedenza. Si esprime con	
		un lessico limitato e con qualche incertezza	
		L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le	
		attività proposte, anche se guidato dal	
		docente.	
	Non	Applica solo saltuariamente conoscenze e	
	sufficiente	abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	
	Surricience	Si esprime con incertezza e in maniera non	
		adeguata al contesto.	
MATEMATICA	GIUDIZIO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	SINTETICO		
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	Numeri:
		con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	Conoscere entità numeriche (sopra
		affrontare anche situazioni complesse e non	il 1000000). Applicare gli algoritmi
	Ottimo	proposte in precedenza. È in grado di	di calcolo scritto e orale.
		utilizzare conoscenze, abilità e competenze	Spazio e figure:
		per svolgere con continuità compiti e risolvere	Conoscere e operare con le figure
		problemi, anche difficili, in modo originale e	geometriche.
		personale.	Relazioni, dati e previsioni:
		Si esprime correttamente, con particolare	Effettuare misurazioni e stabilire
		proprietà di linguaggio, capacità critica e di	relazioni tra unità di misura
		argomentazione, in modalità adeguate al	arbitrarie e convenzionali. Operare
		contesto.	con i grafici in diverse situazioni.
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	Risolvere situazioni problematiche
		con autonomia e consapevolezza. È in grado	anche in contesti complessi.
		di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	
	Distinto	per svolgere con continuità compiti e risolvere	
		problemi.	
		Si esprime correttamente, collegando le	
		principali informazioni e usando un linguaggio	
		adeguato al contesto	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	
		con autonomia e consapevolezza. È in grado	
	1_	di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	
	Buono	per svolgere con continuità compiti e risolvere	
		problemi.	
		Si esprime correttamente, collegando le	
		principali informazioni e usando un linguaggio	
		adeguato al contesto	
	<u> </u>	L'alunno svolge e porta a termine le attività	

	Discreto	con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità	
	Sufficiente	per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
SCIENZE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Esplorare e descrivere oggetti, materiali (curiosità): Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade. Esplorare e descrivere oggetti, materiali (esplorazione): Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, proporre e realizzare semplici esperimenti.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e	

		wiselvens muchless: non monticelements	
		risolvere problemi non particolarmente	
		complessi.	
		Si esprime correttamente, con un lessico	
		semplice e adeguato al contesto.	
		L'alunno svolge le attività principalmente sotto	
		la guida e con il supporto del docente. È in	
		grado di applicare alcune conoscenze e abilità	
	Sufficiente	per svolgere semplici compiti e problemi, solo	
		se già affrontati in precedenza. Si esprime con	
		un lessico limitato e con qualche incertezza	
		L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le	
		attività proposte, anche se guidato dal	
		docente.	
	Non	Applica solo saltuariamente conoscenze e	
	sufficiente	abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	
	Sufficiente	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		Si esprime con incertezza e in maniera non	
=======================================	2000	adeguata al contesto.	
TECNOLOGIA	GIUDIZIO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	SINTETICO	Helicon and a second and the second	later a description of the second
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	Intervenire e trasformare:
		con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	Scegliere e utilizzare strumenti
	Ottimo	affrontare anche situazioni complesse e non	tecnologici e applicazioni software
		proposte in precedenza. È in grado di	in funzione del compito stabilito.
		utilizzare conoscenze, abilità e competenze	
		per svolgere con continuità compiti e risolvere	
		problemi, anche difficili, in modo originale e	
		personale.	
		Si esprime correttamente, con particolare	
		proprietà di linguaggio, capacità critica e di	
		argomentazione, in modalità adeguate al	
		contesto.	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	
		con autonomia e consapevolezza. È in grado	
		di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	
	Distinto	per svolgere con continuità compiti e risolvere	
		problemi.	
		Si esprime correttamente, collegando le	
		principali informazioni e usando un linguaggio	
	<u> </u>	adeguato al contesto	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	
		con autonomia e consapevolezza. È in grado	
		di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	
	Buono	per svolgere con continuità compiti e risolvere	
		problemi.	
		Si esprime correttamente, collegando le	
		principali informazioni e usando un linguaggio	
		adeguato al contesto	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	
		con parziale autonomia e consapevolezza.	
	 .	È in grado di utilizzare alcune conoscenze,	
	Discreto	abilità e competenze per svolgere compiti e	
		risolvere problemi non particolarmente	
		complessi.	
		Si esprime correttamente, con un lessico	
	•		

		complies a adequate al contacto	
		semplice e adeguato al contesto.	
		L'alunno svolge le attività principalmente sotto	
		la guida e con il supporto del docente. È in	
	Sufficiente	grado di applicare alcune conoscenze e abilità	
		per svolgere semplici compiti e problemi, solo	
		se già affrontati in precedenza. Si esprime con	
		un lessico limitato e con qualche incertezza	
		L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le	
		attività proposte, anche se guidato dal	
	Non	docente.	
	sufficiente	Applica solo saltuariamente conoscenze e	
	Sufficiente	abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	
		Si esprime con incertezza e in maniera non	
		adeguata al contesto.	
STORIA	GIUDIZIO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	Produzione scritta e orale:
		con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	Conoscere e organizzare i
	Ottimo	affrontare anche situazioni complesse e non	contenuti, esporli con precisione e
		proposte in precedenza. È in grado di	con proprietà lessicale.
		utilizzare conoscenze, abilità e competenze	Uso delle fonti:
		per svolgere con continuità compiti e risolvere	Individuare e utilizzare le diverse
		problemi, anche difficili, in modo originale e	tipologie di fonti storiche in modo
		personale.	critico e personale.
		Si esprime correttamente, con particolare	critico e personale.
		proprietà di linguaggio, capacità critica e di	
		argomentazione, in modalità adeguate al	
		contesto.	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	
		con autonomia e consapevolezza. È in grado	
		di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	
	Distinto	per svolgere con continuità compiti e risolvere	
		problemi.	
		Si esprime correttamente, collegando le	
		principali informazioni e usando un linguaggio	
		adeguato al contesto	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	
		con autonomia e consapevolezza. È in grado	
		di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	
	Buono	per svolgere con continuità compiti e risolvere	
	Buono	problemi.	
		·	
		Si esprime correttamente, collegando le	
		principali informazioni e usando un linguaggio	
		adeguato al contesto	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	
		con parziale autonomia e consapevolezza.	
		È in grado di utilizzare alcune conoscenze,	
	Discreto	abilità e competenze per svolgere compiti e	
		risolvere problemi non particolarmente	
		complessi.	
		Si esprime correttamente, con un lessico	
		semplice e adeguato al contesto.	
		L'alunno svolge le attività principalmente sotto	
		la guida e con il supporto del docente.	
		È in grado di applicare alcune conoscenze e	
	1	1 - 11 Brado di applicare diculte colloscenze e	

	Cufficients	akilish nay ayalgana samulisi samunisi a	
	Sufficiente	abilità per svolgere semplici compiti e	
		problemi, solo se già affrontati in precedenza.	
		Si esprime con un lessico limitato e con	
		qualche incertezza	
		L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le	
		attività proposte, anche se guidato dal	
		docente.	
	Non	Applica solo saltuariamente conoscenze e	
	sufficiente	abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	
		Si esprime con incertezza e in maniera non	
		adeguata al contesto.	
GEOGRAFIA	GIUDIZIO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	SINTETICO		
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	Linguaggio della geo-graficità:
		con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	Leggere e interpretare dati e carte.
		affrontare anche situazioni complesse e non	Esporre utilizzando il lessico
	Ottimo	proposte in precedenza. È in grado di	specifico della disciplina.
		utilizzare conoscenze, abilità e competenze	Paesaggio e sistema territoriale:
		per svolgere con continuità compiti e risolvere	Conoscere e organizzare i
		problemi, anche difficili, in modo originale e	contenuti; mettere in relazione i
		personale.	saperi.
		Si esprime correttamente, con particolare	Superi.
		proprietà di linguaggio, capacità critica e di	
		argomentazione, in modalità adeguate al	
		contesto.	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	
		con autonomia e consapevolezza. È in grado	
		di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	
	Distinto	per svolgere con continuità compiti e risolvere	
		problemi.	
		Si esprime correttamente, collegando le	
		principali informazioni e usando un linguaggio	
		adeguato al contesto	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	
		con autonomia e consapevolezza. È in grado	
		di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	
	Buono	per svolgere con continuità compiti e risolvere	
		problemi.	
		Si esprime correttamente, collegando le	
		principali informazioni e usando un linguaggio	
		adeguato al contesto	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	
		con parziale autonomia e consapevolezza.	
		È in grado di utilizzare alcune conoscenze,	
	Discreto	abilità e competenze per svolgere compiti e	
		risolvere problemi non particolarmente	
		complessi.	
		Si esprime correttamente, con un lessico	
		semplice e adeguato al contesto.	
		L'alunno svolge le attività principalmente sotto	
		la guida e con il supporto del docente. È in	
	C. 45	grado di applicare alcune conoscenze e abilità	
	Sufficiente	per svolgere semplici compiti e problemi, solo	
		se già affrontati in precedenza. Si esprime con	

		un lessico limitato e con qualche incertezza	
		L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le	
		attività proposte, anche se guidato dal	
		docente.	
	Non	Applica solo saltuariamente conoscenze e	
	sufficiente	abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	
		Si esprime con incertezza e in maniera non	
		adeguata al contesto.	
EDUCAZIONE	GIUDIZIO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
CIVICA	SINTETICO		
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	Costituzione:
		con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	Avere consapevolezza,
		affrontare anche situazioni complesse e non	responsabilità ed empatia per la
	Ottimo	proposte in precedenza. È in grado di	Costituzione, e per diritti umani,
		utilizzare conoscenze, abilità e competenze	della legalità e della sicurezza.
		per svolgere con continuità compiti e risolvere	Rispettare la Costituzione; la
		problemi, anche difficili, in modo originale e	legalità e il rispetto dei diritti
		personale.	umani; agire responsabilmente per
		Si esprime correttamente, con particolare	la sicurezza di ognuno.
		proprietà di linguaggio, capacità critica e di	
		argomentazione, in modalità adeguate al	
		contesto.	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	
		con autonomia e consapevolezza. È in grado	
		di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	
	Distinto	per svolgere con continuità compiti e risolvere	
		problemi.	
		Si esprime correttamente, collegando le	
		principali informazioni e usando un linguaggio	
		adeguato al contesto	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	
	_	con autonomia e consapevolezza. È in grado	
	Buono	di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	
		per svolgere con continuità compiti e risolvere	
		problemi.	
		Si esprime correttamente, collegando le	
		principali informazioni e usando un linguaggio	
		adeguato al contesto	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.	
		È in grado di utilizzare alcune conoscenze,	
	Discreto	abilità e competenze per svolgere compiti e	
	Discieto	risolvere problemi non particolarmente	
		complessi.	
		Si esprime correttamente, con un lessico	
		semplice e adeguato al contesto.	
		L'alunno svolge le attività principalmente sotto	
		la guida e con il supporto del docente. È in	
	Sufficiente	grado di applicare alcune conoscenze e abilità	
	3	per svolgere semplici compiti e problemi, solo	
		se già affrontati in precedenza. Si esprime con	
		un lessico limitato e con qualche incertezza	
		L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le	
		attività proposte, anche se guidato dal	
<u> </u>	<u> </u>	attività proposte, aliche se guiuato ual	

	Non sufficiente	docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
MUSICA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare: Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	

		Si esprime con incertezza e in maniera non	
		adeguata al contesto.	
ARTE E	GIUDIZIO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
IMMAGINE	SINTETICO		
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	Esprimersi e comunicare:
		con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	Utilizzare colori e materiali in
		affrontare anche situazioni complesse e non	modo originale. Produrre lavori
	Ottimo	proposte in precedenza. È in grado di	accurati ed espressivi.
		utilizzare conoscenze, abilità e competenze	Padroneggiare gli elementi
		per svolgere con continuità compiti e risolvere	principali del linguaggio visivo.
		problemi, anche difficili, in modo originale e	Osservare e leggere immagini:
		personale.	Leggere, descrivere e analizzare
		Si esprime correttamente, con particolare	immagini di diverso tipo (dipinti,
		proprietà di linguaggio, capacità critica e di	disegni, fumetti, foto, manifesti,
		argomentazione, in modalità adeguate al	ecc.).
		contesto.	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	
		con autonomia e consapevolezza. È in grado	
		di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	
	Distinto	per svolgere con continuità compiti e risolvere	
		problemi.	
		Si esprime correttamente, collegando le	
		principali informazioni e usando un linguaggio	
		adeguato al contesto	
		L'alunno svolge e porta a termine le attività	
		con autonomia e consapevolezza. È in grado	
	D	di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	
	Buono	per svolgere con continuità compiti e risolvere	
		problemi.	
		Si esprime correttamente, collegando le	
		principali informazioni e usando un linguaggio	
		adeguato al contesto L'alunno svolge e porta a termine le attività	
		con parziale autonomia e consapevolezza.	
		È in grado di utilizzare alcune conoscenze,	
	Discreto	abilità e competenze per svolgere compiti e	
	Discreto	risolvere problemi non particolarmente	
		complessi.	
		Si esprime correttamente, con un lessico	
		semplice e adeguato al contesto.	
		L'alunno svolge le attività principalmente sotto	
		la guida e con il supporto del docente. È in	
		grado di applicare alcune conoscenze e abilità	
	Sufficiente	per svolgere semplici compiti e problemi, solo	
		se già affrontati in precedenza. Si esprime con	
		un lessico limitato e con qualche incertezza	
		L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le	
		attività proposte, anche se guidato dal	
		docente.	
	Non	Applica solo saltuariamente conoscenze e	
	sufficiente	abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	
		Si esprime con incertezza e in maniera non	
		adeguata al contesto.	
EDUCAZIONE	GIUDIZIO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

FISICA	SINTETICO		
	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e	Movimento (coordinamento): Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio
		personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. Gioco – sport: Padroneggiare e applicare i
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
RELIGIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
		L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	Interesse, partecipazione e conoscenza della disciplina:

	affrontare anche situazioni complesse e non	-confrontare la propria esperienza
	proposte in precedenza. È in grado di	religiosa con quella di altri popoli;
Ottimo	utilizzare conoscenze, abilità e competenze	rengiesa sen quena ai aici popen,
	per svolgere con continuità compiti e risolvere	 -sviluppare atteggiamenti di
	problemi, anche difficili, in modo originale e	rispetto nei confronti di esperienze
	personale.	religiose diverse dalla propria
	Si esprime correttamente, con particolare	
	proprietà di linguaggio, capacità critica e di	distinguara la specificità della
		-distinguere la specificità della
	argomentazione, in modalità adeguate al	proposta di salvezza del
	contesto.	Cristianesimo;
	L'alunno svolge e porta a termine le attività	-individuare e discriminare i segni
	con autonomia e consapevolezza. È in grado	e i simboli del Natale e della
	di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	Pasqua cristiana;
Distinto	per svolgere con continuità compiti e risolvere	-cogliere nella vita e negli
	problemi.	insegnamenti di Gesù proposte di
	Si esprime correttamente, collegando le	scelte responsabili per un
	principali informazioni e usando un linguaggio	personale progetto di vita;
	adeguato al contesto	-conoscere la Chiesa come "popolo
	L'alunno svolge e porta a termine le attività	di Dio" e l'apporto che essa ha
	con autonomia e consapevolezza. È in grado	dato alla società e alla vita
	di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	di ogni persona grazie alla
Buono	per svolgere con continuità compiti e risolvere	diffusione del Vangelo.
	problemi.	
	Si esprime correttamente, collegando le	
	principali informazioni e usando un linguaggio	
	adeguato al contesto	
	L'alunno svolge e porta a termine le attività	
	con parziale autonomia e consapevolezza.	
	È in grado di utilizzare alcune conoscenze,	
Discreto	abilità e competenze per svolgere compiti e	
	risolvere problemi non particolarmente	
	complessi.	
	Si esprime correttamente, con un lessico	
	semplice e adeguato al contesto.	
	L'alunno svolge le attività principalmente sotto	
	la guida e con il supporto del docente. È in	
	grado di applicare alcune conoscenze e abilità	
Sufficiente	per svolgere semplici compiti e problemi, solo	
Sufficiente		
	se già affrontati in precedenza. Si esprime con	
	un lessico limitato e con qualche incertezza	
	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le	
	attività proposte, anche se guidato dal	
	docente.	
Non	Applica solo saltuariamente conoscenze e	
sufficiente	abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	
	Si esprime con incertezza e in maniera non	
	adeguata al contesto.	