

ISTITUTO COMPRENSIVO
"G. OBERDAN - VITTORIO EMANUELE III"

Viale Roma, 26 - ANDRIA 76123

Tel 0883/246219

Sede VITTORIO EMANUELE III: piazza Trieste e Trento, 6

Tel. 0883/246263

email: btic8am00a@istruzione.it – btic8am00a@pec.istruzione.itSito web: www.icoberdanvittorioemanuele.edu.it

Cod. Meccanogr.: BTIC8AM00A - C. F.: 90126920728

*Missione 4 Componente 1 del PNRR – Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi linguaggi –**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**CUP: J84D23003370006 – Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143 – P - 31529**Titolo: “BeStem ...Be English”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "OBERDAN-V. EMANUELE III"-ANDRIA
Prot. 0001996 del 28/02/2025
VII-6 (Uscita)

All'Albo pretorio on line
Alla sez. di AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Del sito della scuola:

www.icoberdanvittorioemanuele.edu.it

Agli atti della scuola

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

DECRETO**PER IL CONFERIMENTO INCARICHI INDIVIDUALI****A N. 14 ESPERTI, N. 14 TUTOR,****N. 2 COMPONENTI del “Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM”****e N. 2 COMPONENTI del “Gruppo di lavoro per il MULTILINGUISMO”****TITOLO PROGETTO: ““BeStem...Be English” (a. s. 2024/25)**

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto *«Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»* e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»*;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»*;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»*;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il *«Codice in materia di protezione dei dati personali»*;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»*;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»*;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MIS-*

SIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento, destinato alla cessata Istituzione scolastica 1° C. D. “G. OBERDAN (BAEE04900P), per l’importo di € 109.745,06;

CONSIDERATO che, sulla base del predetto finanziamento, la cessata Istituzione scolastica 1° C. D. “G. OBERDAN (BAEE04900P), ha elaborato e inoltrato in piattaforma il progetto “**Be Stem....Be English**”;

VISTI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico della cessata Istituzione scolastica 1° C. D. “G. OBERDAN” (BAEE04900P) e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 1475 del 20/02/2024, riguardante la cessata Istituzione scolastica 1° C. D. “G. OBERDAN” (BAEE04900P)

CONSIDERATO che, con effetto dal 1° settembre 2024, in applicazione delle deliberazioni della Giunta Regionale della Regione Puglia n. 1993 del 29/12/2023 e n. 1 del 05/01/2024, con i relativi allegati, è stata data esecuzione al Piano di dimensionamento scolastico per l’a.s. 2024/25 in attuazione dell’art. 19 della L. n. 111/2011, come modificato dall’art. 1, comma 557, della L. n. 197/2022;

CONSIDERATO che questa istituzione ha, prima a settembre e poi a dicembre (prot. 3994/2024 del 19/12/2024) dichiarato di prendere in carico progetti i PNRR su piattaforma FUTURA tanto della cessata scuola VITTORIO EMANUELE III-DANTE ALIGHIERI BAMM29300D quanto del cessato c.d. OBERDAN BAEE04900P, tra i quali appunto il presente progetto “**Be Stem....Be English**”.

CONSIDERATO che il progetto della scuola “**Be Stem....Be English**” dovrà essere compiutamente svolto entro il **15/05/2025**;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa approvato dal Collegio Docenti di questo istituto comprensivo del 30/10/2024 con delibera n. 30/2024 e CON delibera n.34 del 02/12/2024 e definitivamente approvato dal Consiglio di istituto nella seduta dell’11 febbraio 2025;

VISTO il programma annuale E.F. 2025 approvato definitivamente nel Consiglio di Istituto nella seduta dell’11 febbraio 2025;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto della scuola “**Be Stem....Be English**”, CUP J84D23003370006 limitatamente alla parte che sarà svolta nel corrente anno scolastico, di avvalersi di ESPERTI, TUTOR, “Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM” e “Gruppo di lavoro per il Multilinguismo” che siano in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi di TUTOR, ESPERTO FORMATORE, Componente del “Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM” e Componente del “Gruppo di lavoro per il Multilinguismo”, così come indicati dalle “Istruzioni Operative” di cui alla nota AOOGABMI prot. 132935 del 15/11/2023;

VISTO il decreto prot.n. 1437 del 14/02/2025 con il quale l’Istituzione Scolastica ha autorizzato l’avvio di una selezione volta al conferimento incarichi individuali n. 14 ESPERTI, n. 14 TUTOR, N. 2 Componenti del “Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM” e N. 2 Componenti del “Gruppo di lavoro per il Multilinguismo”;

VISTO l’avviso di selezione prot. n. 1445 pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 14/02/2025, rivolto al personale interno a questa istituzione e, in subordine, al personale di altre scuole, eventualmente individuato sulla base di collaborazioni plurime;

VISTO in particolare, l'art. 4, comma 1, dei succitati Avvisi, ai sensi del quale *«Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 18:00 del 19 febbraio 2025»;*

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute da parte del personale interno all'Istituzione:

- N. 14 candidature Tutor;
- N. 14 candidature Esperto Formatore;
- N. 2 candidature Componenti del “Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM”;
- N. 2 Componenti del “Gruppo di lavoro per il Multilinguismo”.

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta a partire dal 20/02/2025, acquisito con prot. n. 1833 del 25/02/2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei;

VISTE le graduatorie provvisorie prot. n. 1837 del 25/02/2025;

VISTE le graduatorie definitive prot. n. 1982 del 28/02/2025;

CONSIDERATO che, in particolare:

- l'ins. **INCHINGOLO GRAZIA** (doppia candidatura);
- l'ins. **LEONE FLORINDA** (doppia candidatura);
- l'ins. **NEMORE ELENA**;
- l'ins. **MERAFINA MADDALENA**;
- l'ins. **GUIDA MARIANNA** (doppia candidatura);
- l'ins. **ARUANNO ANGELA** (doppia candidatura);
- l'ins. **ABBASCIANO MARIANGELA**;
- l'ins. **BRUNO DANIELA**;
- l'ins. **VISAGGIO FRANCESCA FLORINDA**;
- l'ins. **LIDDO MARIANGELA**;
- l'ins. **LULLO MARIA VITTORIA** (doppia candidatura);
- l'ins. **CARAPELLESE NUNZIA**;
- l'ins. **IORE MARIA ANNA**;
- l'ins. **APRUZZESE ANTONELLA**;
- l'ins. **ABBASCIANO LETIZIA**;
- l'ins. **MERRA MARIA** (doppia candidatura);
- l'ins. **GUGLIELMI ANTONIA** (doppia candidatura);
- l'ins. **ZACCARO DANIELA**;
- l'ins. **MATERA NUNZIA**;
- l'ins. **MICELI MARGHERITA**;

- l'ins. **RELLA NUNZIA** (doppia candidatura);
- l'ins. **MUCCI NUNZIA** (doppia candidatura);
- l'ins. **MOSCATELLI OLIMPIA**;

risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire i seguenti incarichi al personale scolastico sottoindicato:

Cognome e Nome	Figura	Linea di Intervento	Ore	Compenso € Lordo Stato
INCHINGOLO GRAZIA	Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM	A	78	2.652,00
LEONE FLORINDA	Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM	A	78	2.652,00
INCHINGOLO GRAZIA	Gruppo di lavoro per il MULTILINGUISMO	B	15	510,00
LEONE FLORINDA	Gruppo di lavoro per il MULTILINGUISMO	B	15	510,00
NEMORE ELENA	TUTOR	A	24	816,00
MERAFINA MERAFINA	TUTOR	A	24	816,00
GUIDA MARIANNA	TUTOR	A	24	816,00
ARUANNO ANGELA	TUTOR	A	24	816,00
GUIDA MARIANNA	TUTOR	A	24	816,00
ABBASCIANO MARIAN-	TUTOR	A	24	816,00

GELA				
ARUANO ANGELA	TUTOR	A	24	816,00
BRUNO DANIELA	TUTOR	A	24	816,00
VISAGGIO FRANCESCA FLORINDA	TUTOR	A	24	816,00
LIDDO MARIANGELA	TUTOR	A	24	816,00
LULLO MARIA VITTORIA	TUTOR	A	24	816,00
CARAPELLESE NUNZIA	TUTOR	A	24	816,00
LULLO MARIA VITTORIA	TUTOR	A	24	816,00
IORE MARIA ANNA	ESPERTO FORMATORE	A	24	1.896,00
APRUZZESE ANTONELLA	ESPERTO FORMATORE	A	24	1.896,00
ABBASCIANO LETIZIA	ESPERTO FORMATORE	A	24	1.896,00
MERRA MARIA	ESPERTO FORMATORE	A	24	1.896,00
GUGLIELMI ANTONIA	ESPERTO FORMATORE	A	24	1.896,00
MERRA MARIA	ESPERTO FORMATORE	A	24	1.896,00
ZACCARO DANIELA	ESPERTO FORMATORE	A	24	1.896,00
GUGLIELMI ANTONIA	ESPERTO FORMATORE	A	24	1.896,00
MATERA NUNZIA	ESPERTO FORMATORE	A	24	1.896,00
MICELI MARGHERITA	ESPERTO FORMATORE	A	24	1.896,00
RELLA NUNZIA	ESPERTO FORMATORE	A	24	1.896,00
MUCCI NUNZIA	ESPERTO FORMATORE	A	24	1.896,00
MOSCATELLI OLIMPIA	ESPERTO FORMATORE	A	24	1.896,00
MUCCI NUNZIA	ESPERTO FORMATORE	A	24	1.896,00
RELLA NUNZIA	ESPERTO FORMATORE	A	24	1.896,00

- di procedere a sottoscrivere la/e Lettera/e di incarico;

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione > Bandi di gara e contratti > Progetti PNRR ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Maria Teresa Natale

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme connesse