



ISTITUTO COMPRENSIVO
"G. OBERDAN - VITTORIO EMANUELE III"
Viale Roma, 26 - ANDRIA 76123
Tel 0883/246219
Sede VITTORIO EMANUELE III: piazza Trieste e Trento, 6
Tel. 0883/246263
email: btic8am00a@istruzione.it – btic8am00a@pec.istruzione.it
Sito web: www.icoberdanvittorioemanuele.edu.it
Cod. Meccanogr.: BTIC8AM00A - C. F.: 90126920728



Missione 4 Componente 1 del PNRR – Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi linguaggi –
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
CUP: J84D23003370006 – Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143 – P- 31529
Titolo: BE STEM BE ENGLISH

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "OBERDAN-V. EMANUELE III"-ANDRIA
Prot. 0001982 del 28/02/2025
VII-1 (Uscita)

All'Albo pretorio on line
Alla sez. di AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
Del sito della scuola:
www.icoberdanvittorioemanuele.edu.it
Agli atti della scuola

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

Pubblicazione GRADUATORIA DEFINITIVA DI SELEZIONE di ESPERTI, TUTOR e COMPONENTI del “GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM” E DEL “GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO” a.s. 2024/25

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»*;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»*;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»* della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante *«Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»*;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti *«PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM*

e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico della cessata Istituzione scolastica I° C.D. G. OBERDAN cod. mecc. BAEE04900P e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato alla cessata Istituzione scolastica G. OBERDAN cod. mecc. BAEE04900P:

per la «Quota A» dell'importo di € 87.715,47;

per la «Quota B» dell'importo di € 22.029,59;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1475 del 20/02/2024 riguardante la cessata Istituzione scolastica I° C.D. G. OBERDAN cod. mecc. BAEE04900P;

CONSIDERATO che, con effetto dal 1° settembre 2024, in applicazione delle deliberazioni della Giunta Regionale della Regione Puglia n. 1993 del 29/12/2023 e n. 1 del 05/01/2024, con i relativi allegati, è stata data esecuzione al Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2024/25 in attuazione dell'art. 19 della L. n. 111/2011, come modificato dall'art. 1, comma 557, della L. n. 197/2022;

CONSIDERATO che questa istituzione ha, prima a settembre e poi a dicembre (prot. 3994/2024 del 19/12/2024) dichiarato di prendere in carico progetti i PNRR su piattaforma FUTURA tanto della cessata scuola VITTORIO EMANUELE III-DANTE ALIGHIERI BAMM29300D, quanto del cessato c.d. OBERDAN BAEE04900P, tra i quali appunto il presente progetto “**BE STEM.... BE ENGLISH**”

CONSIDERATO che il progetto della scuola “**BE STEM.... BE ENGLISH**” dovrà essere compiutamente svolto entro il **15/05/2025**;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa approvato dal Collegio Docenti di questo istituto comprensivo, con delibera n. 30/2024 del 30/10/2024 e delibera n.34 del 02/12/2024, nonché definitivamente approvato dal Consiglio di Istituto in data 11/02/2025;

VISTO il programma annuale E.F. 2025 di questa Istituzione approvato dal Consiglio di Istituto in data 11/02/2025;

VISTO il decreto per l'avvio della selezione prot. n. 1437 del 14/02/2025;

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 1445 del 14/02/2025;

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute da parte del personale interno all'Istituzione:

- N. 14 candidature Tutor;
- N. 14 candidature Esperto formatore;
- N. 2 candidature componenti gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM;
- N. 2 candidature componenti gruppo di lavoro per il multilinguismo.

VISTO il verbale del Dirigente e la relativa graduatoria formulata prot. n. 1809 del 25/02/2025;

VISTE le graduatorie provvisorie pubblicate in data 25/05/2025, prot. n. 1837 del 25/02/2025;

CONSIDERATE che nessun reclamo avverso le predette graduatorie è pervenuto nei termini fissati dalla scuola;

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie **DEFINITIVE**:

**Profilo A1 - COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO L'ORIENTAMENTO
E IL TUTORAGGIO DELLE STEM**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
INCHINGOLO GRAZIA	33,50
LEONE FLORINDA	18,50

**Profilo A2 - COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO PER PER IL
MULTILINGUISMO**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
INCHINGOLO GRAZIA	33,50
LEONE FLORINDA	18,50

Profilo B: TUTOR

Modulo AVVENTURE DIGITALI INFORMATICA PER I PICCOLI

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
NEMORE ELENA	0,50

Modulo NATURA IN GIOCO

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MERAFINA MADDALENA	5

Modulo ELEMENTI WATSON

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
GUIDA MARIANNA	14,50

Modulo MATEMATICA IN GARA

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ARUANNO ANGELA	14,50

Modulo CONTANDO E PENSANDO SI GIOCA

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
GUIDA MARIANNA	14,50

Modulo A TUTTA SCIENZA: UN VIAGGIO TRA ESPERIMENTI E AVVENTURE SCIENTIFICHE

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ABBASCIANO MARIANGELA	14

Modulo MATEMATICAMENTE

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ARUANNO ANGELA	14,50

Modulo SCACCHI E STEM: GIOCO LOGICA E CREATIVITA'

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
BRUNO DANIELA	7

Modulo SUPER ENGLISH FUN! 1

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
VISAGGIO FRANCESCA FLORINDA	6

Modulo SUPER ENGLISH FUN! 2

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
LIDDO MARIANGELA	13

Modulo SUPER ENGLISH FUN! 3

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
LULLO MARIA VITTORIA	9

Modulo THE ENGLISH QUEST 1

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CARAPELLESE NUNZIA	10

Modulo THE ENGLISH QUEST 2

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
LULLO MARIA VITTORIA	9

Modulo THE ENGLISH QUEST 3

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
IORE MARIA ANNA	4

Profilo C: ESPERTO FORMATORE

Modulo AVVENTURE DIGITALI INFORMATICA PER I PICCOLI

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
APRUZZESE ANTONELLA	36

Modulo NATURA IN GIOCO

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ABBASCIANO LETIZIA	27

Modulo ELEMENTI WATSON

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MERRA MARIA	44

--	--

Modulo MATEMATICA IN GARA

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
GUGLIELMI ANTONIA	38

Modulo CONTANDO E PENSANDO SI GIOCA

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MERRA MARIA	44

Modulo A TUTTA SCIENZA: UN VIAGGIO TRA ESPERIMENTI E AVVENTURE SCIENTIFICHE

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ZACCARO DANIELA	37

Modulo MATEMATICAMENTE

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
GUGLIELMI ANTONIA	38

Modulo SCACCHI E STEM: GIOCO LOGICA E CREATIVITA'

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MATERA NUNZIA	47

Modulo SUPER ENGLISH FUN! 1

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MICELI MARGHERITA	38

Modulo SUPER ENGLISH FUN! 2

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
------------------	------------------------------

RELLA NUNZIA	34
---------------------	-----------

Modulo SUPER ENGLISH FUN! 3

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MUCCI NUNZIA	35

Modulo THE ENGLISH QUEST 1

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MOSCATELLI OLIMPIA	30

Modulo THE ENGLISH QUEST 2

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MUCCI NUNZIA	35

Modulo THE ENGLISH QUEST 3

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
RELLA NUNZIA	34

Avverso il presente provvedimento si può proporre ricorso giurisdizionale al TAR competente per territorio ovvero, alternativamente, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione delle presenti graduatorie.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Teresa Natale

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme collegate